**Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство» (аппликация)**

**в группе среднего дошкольного возраста**

**«Ветка мимозы»**

**Программные задачи: в**ызывать у детей интерес к созданию красивых композиций (подарка для мамы) с использованием традиционного (бумага) и нетрадиционного (тесто, крупа) изобразительного материала; содействовать развитию творческих проявлений в выборе способа построения композиции; стимулировать к самостоятельности при выборе необходимого материала; закреплять приемы обрывания, сминания, наклеивания; воспитывать желание радовать своих близких через активизацию аппликационной деятельности.

**Ход занятия**

*(Звучит музыка)*

***Воспитатель:*** Кто вас дети больше любит

Кто вас нежно так голубит

Кто заботится о вас

Не смыкая ночью глаз

Мама дорогая

Мама дорогая.

***Воспитатель:*** Мама – это самое прекрасное, самое дорогое, что есть у человека. У нас скоро появится повод поздравить наших мам.

- Дети, какой праздник скоро будет?

***Дети:*** *8 марта.*

***Воспитатель:*** Правильно. В праздники принято дарить подарки. Что можно подарить маме?

***Дети:*** *Торт, конфеты, песню, цветы….*

**Сюрпризный момент** (На экране появляется подарочная коробка)

***Воспитатель:*** Вам хочется узнать, что лежит в этой красивой подарочной коробке?

***Дети:*** *Да!*

***Воспитатель:*** Веточки пушистые

В золотых горошинах

До чего пушистые,

До чего хорошие.

*(Появляется ветка мимозы на экране)*

***Воспитатель:*** Этот цветок называется мимоза. Его тоже можно подарить маме. Давайте рассмотрим этот цветок.

- Что есть у мимозы?

***Дети:*** *Стебельки, листья, цветочки.*

***Воспитатель:*** Стебельки и листья у мимозы какого цвета?

***Дети:*** *Зеленого*

***Воспитатель:*** *А цветы у мимозы какого цвета?*

***Дети:*** *Желтого.*

***Воспитатель:*** Давайте внимательно рассмотрим цветочки. Какиеони?***Дети:*** *Маленькие, пушистые, мягенькие…*

***Воспитатель:*** На что они похожи?

***Дети:*** *На солнышко, воздушный шарик…*

***Воспитатель:***Это первый весенний цветок, который появляется к маминому празднику.

- Как вы думаете, если мы подарим мамам цветы мимозы, им понравится?

- Ну а где же нам взять цветы мимозы?

***Дети:*** *купить, сорвать, вырастить, нарисовать, сделать самим….*

***Воспитатель:*** Конечно, сделать самим. Нет лучше подарка, чем тот, который сделан своими руками.

- Посмотрите, какой подарок своей маме сделала я. Какая веточка мимозы получилась. Дети, скажите, а из какого материала сделана эта ветка?

***Дети:*** *Из бумаги.*

***Воспитатель:*** А как можно сделать такие цветочки?

***Дети:*** *Оторвать кусочек бумаги и скатать из него шарик.*

**Воспитатель:** Дети, подумайте, из чего еще можно сделать такой цветок?

***Дети:*** *Из теста, крупы…*

**Воспитатель:** Давайте не будем тратить время и приготовим подарки для мам своими руками. Выбирайте материал и приступайте к работе.

*(После окончания работы)*

**Воспитатель:** Вот и получились замечательные подарки для наших мам. Давайте посмотрим на веточки, которые вы сделали? Похожи ваши веточки мимозы на настоящие?

- Что особенного в твоей работе?

*Ответы детей…*

С каким материалом ты работал?

*Ответы детей….*

**Воспитатель:** Давайте оставим наши подарки на столах, пусть они хорошо высохнут. Потом мы их спрячем, а мамам подарим на утреннике. Это будет наш сюрприз….

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html